

Realizowany program: Kocham przedszkole
Autor: Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek
Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne – numer dopuszczenia: P-4. /1/2021
program zawiera w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego
Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, IX, X)



CZAS REALIZACJI: 29.11.2021 DO 03.12.2021
Tematyka kompleksowa: GRUDNIOWE ŻYCZENIA



Temat dnia 29.11.2021 – Marzenia duże i małe

- 1. Poranne czynności higieniczne** – mycie ząbków, dokładne mycie rącek
- 2. Poranna gimnastyka**

Na początek dnia kochani proponujemy poranną gimnastykę, na pewno macie mnóstwo energii. Zapraszamy 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=b1kyvvbXyVA>

Proponowane aktywności dzieci do tematu zajęć:

- 3. „Worek z marzeniami”- zabawa sensoryczna.**

Rodzic wkłada do worka (najlepiej nieprzezroczystego) ulubione zabawki dziecka lub inne przedmioty. Dziecko wkłada rękę do worka i dotykając jednego przedmiotu, próbuje odgadnąć o czym mogą marzyć inne dzieci. Za każdym razem kiedy dziecko odgadnie rodzic bije brawo. Dziecko razem z rodzicem podaje nazwę zabawki, dzieląc ją na sylaby z jednoczesnym klaskaniem.

- 4. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną:**

„Zabawki” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje po pokoju. Na hasło: *Miś!* - dziecko chodzi na czworakach, na hasło: *Samochód!* -biega po pokoju, udając, że kręci kierownicą, na hasło: *Piłeczka!*- podskakuje obunóż w miejscu.

„Zagubione prezenty” – zabawa ruchowa z elementami skłonu.

Rodzic rozsypuje na dywanie klocki. Dziecko porusza się w rytmie wybijanym przez rodzica na bębenku lub misce. Na hasło: *Zagubiony prezent!* dziecko podnosi jeden klocek i maszeruje z nim. Gdy wszystkie klocki są pozbierane, dziecko podchodzi do rodzica i wrzuca klocki do pudełka.

5. „Marzenie Toli” – słuchanie opowiadania T. Kruczka. Budowanie wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.

Marzenie Toli

Tomasz Kruczek

Dzisiaj spadł pierwszy śnieg. I natychmiast zrobiło się bardzo bajkowo i świątecznie. Wielkie płatki śniegu zaczęły padać już w nocy, a kiedy trzeba było wstać, całe miasto tonęło w białym puchu. I wiecie co, dzisiaj wcale nie obudziła mnie mama. Obudziło mnie takie dziwne: szur, szur, szur za oknem. Najpierw się troszkę przestraszyłam, co może tak dziwnie się ruszać. Ale później postanowiłam wyjrzeć przez okno, a tam na ulicy w blasku latarni jakiś pan wielką łopatą odgarniał śnieg z chodnika.

- Ach, mamom!- krzyknęłam- już jest śnieg! Jak pięknie! Zupełnie jak w bajce!

-Zimna ta bajka- zaśmiała się mama, która właśnie weszła do pokoju i chyba była bardzo zaskoczona, że już nie śpię.

-Ubierz się ciepło- powiedziała- bo dzisiaj do przedszkola pojedziesz na sankach.

Wiecie co ? Ja zwykle ubieram się bardzo powoli, aż wszyscy się denerwują. Ale dzisiaj zrobiłam to bardzo, bardzo szybko.

Droga do przedszkola była cudowna. Jechałam na sankach. Sanki ciągnęła mama. Zatrzymałyśmy się tylko raz. Przy sklepie z zabawkami. Zawsze się tam zatrzymujemy. Bo ja zawsze muszę przywitać się z tymi wszystkimi cudownościami z wystawy. A już najbardziej z pluszową żyrafą. Ta żyrafa jest piękna. Jest pluszowa, łąciata i ma bardzo sympatyczny pyszczek. Zawsze macham do niej na dzień dobry. Mam takie wielkie marzenie, żeby ta żyrafa kiedyś wyszła ze sklepu i poszła ze mną do domu. Bo ja bardzo chcę mieć taką żyrafę. Nie kucyka, nie misia, ani nawet nie lalkę, ale żyrafę. W przedszkolu wszystkie dzieci stały przy oknach i patrzyły, jak pada śnieg. Nie mogły odkleić nosów od szyb.

- Jeszcze nigdy w moim życiu nie widziałam, żeby rano tu w przedszkolu było tak spokojnie- powiedziała pani woźna- dzieci nawet nie chcą się bawić. Spojrzała na mnie rozbawiona i powiedziała:

- Podejź no tu, Tolu- a kiedy podeszłam, nachyliła się i szepnęła mi do ucha- a powiedz mi kochanie, dlaczego ty sweterek i rajstopki masz założone na lewą stronę?

I wtedy zrozumiałam, że to dlatego, że tak bardzo się spieszyłam. Trochę się zmartwiłam, ale pani woźna szybko pomogła mi ubrać się jeszcze raz.

- A teraz biegnij oglądać śnieg- powiedziała i poszła szykować śniadanie.

Staliśmy wszyscy przy oknach i patrzyliśmy, jak płatki śniegu wirują i opadają na plac zabaw.

- Jak jest śnieg- westchnął Marcin rozmarzony- to oznacza tylko jedno, że już za chwilę przyjdzie Święty Mikołaj, że będzie Boże Narodzenie i prezenty pod choinką, i na pewno dostanę ten samochód na baterie, który tak bardzo chcę.

- Po co ci samochód – zdziwiła się Kasia- ja poproszę o kuchnię, żebym mogła gotować dla swoich lalek.

-A ja chcę zamek!- krzyknął Tomek.

- No co ty!- zdziwił się Jacek- po co ci cały zamek? Przecież zamek nie zmieści się w twoim domu. Będziesz musiał go trzymać na dworze!

-Ale ma być taki plastikowy dla moich zabawek, nie dla mnie!- wyjaśnił Tomek.

- A ty, Tolu- spytała Kasia- co byś chciała dostać?

- Żyrafę- powiedziałam- tę, co stoi na wystawie w sklepie z zabawkami.

-A po co ci żyrafa – zdziwił się Marcin.

- Bo jestem bardzo mała i nie mogę dosięgnąć wielu rzeczy, a żyrafa ma długą szyję i mogłaby mi w tym pomóc.

- Ale to tylko zabawka! One nie umieją podawać rzeczy-powiedział Marcin.- Musisz wymyślić coś innego.

- Ale ja chcę żyrafę- prawie się rozłościłam. – Nie chcę niczego innego.

-Dobrze, jak chcesz żyrafę , to trudno, choć lepszy byłby samochód- stwierdził Marcin.

- Bo wszyscy mają inne marzenia- powiedziała pani, która od dłuższego czasu stała przy nas i patrzyła na śnieg za oknem.

- Jak to?

- To proste-uśmiechnęła się pani- jedno dziecko chce samochód na baterie, inne żyrafę, jeszcze inne zamek. Każdy ma inne marzenia.

- Ja chcę lalkę – powiedziała Zuzia.

- Ale wiecie- powiedziała pani, siadając na dywanie i kiwając do nas, żebyśmy zrobili to samo- marzenia to nie tylko zabawki!

- Cukierki! -krzyknął Wojtek.- Całe mnóstwo cukierków i czekolad!

- Tak, cukierki też – odparła pani.- Ale czy pamiętacie Magdę , która chodziła do przedszkola tylko dwa tygodnie, a później się rozchorowała?

- Tak, pamiętamy.

- Ona ma marzenie, żeby nie chorować i żeby mogła tu wrócić, i żeby mogła się z wami bawić.

-To też jest marzenie?- zdziwił się Tomek.

- Oczywiście-powiedziała pani. – Różne bywają marzenia, jedni myślą o zabawkach, drudzy o zdrowiu, jeszcze inni o wakacjach.

-A pani o czym marzy?- spytała Zuzia.

Pani popatrzyła na nas bardzo uważnie, mrużąc oczy i dziwnie się uśmiechając.

- A ja marzę sobie, żebyśmy po śniadaniu poszli na dwór i ulepili całe mnóstwo bałwanów. Bo śnieg ostatnio nie zdarza się często i taka okazja może się nie powtórzyć.

I chyba było to najlepsze marzenie na dzisiejszy śnieżny dzień. Ulepiliśmy całe mnóstwo bałwanów i wszyscy je podziwiali. A kiedy wracałam z mamą do domu, pomachałam do żyrafy ze sklepowej wystawy. A ona? A ona spojrzała na mnie i zamachała swoimi śmiesznymi uszami. Poznała mnie! Widziałam! A mama nic nie zauważyła Uśmiechnęła się tylko do mnie i mocniej pociągnęła sanki. Wiecie mama jest dorosła, a dorośli podobno zapominają o tym, że zabawki żyją swoim własnym zabawkowym życiem i mówią swoim językiem. A może nie? Może mama tylko udaje,

że nie pamięta? Kto wie? Ale tak sobie myślę, że już niedługo żyrafa będzie mieszkać u mnie w domu. Tak sobie marzę.

Różne w życiu są marzenia,
chcemy zdrowia, chcemy misia.
Bo marzenie wszystko zmienia,
Warto zacząć marzyć dzisiaj.



Po wysłuchaniu opowiadania dzieci odpowiadają na pytania: O czym marzyła Tola?; Czy jej marzenie było do spełnienia?; Dlaczego?; A Ty, o czym marzysz?; Jakie są Twoje pragnienia?

6. „Znikające zabawki” – ćwiczenie pamięci i koncentracji.

Dziecko siada na dywanie. Rodzic rozkłada w szeregu kilka (4,5 lub więcej) zabawek. Wskazuje zabawki, a dziecko podaje ich nazwy. Po kilku powtórzeniach dziecko zamyka oczy, a rodzic zabiera jedną z rzeczy. Dziecko otwiera oczy i odgaduje, która z nich zniknęła. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

Temat dnia 30.11.2021 – *Listy, paczki, pocztówki*

1. Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rącek

2. Aerobik ☺ Jest już poranek, zatem rozpoczynamy gimnastykę ciała ☺ Zapraszam do wspólnej improwizacji ruchów przy piosence „Kochany Panie Mikołaju” Miłej zabawy kochani ☺ Kliknij w obrazek:



3. List do Mikołaja – zapoznanie z wierszem W. Sz wajkowski ego.

List do Mikołaja

Witold Sz wajkowski

Tola list przygotowuje
– hulajnogę w nim rysuje.
Chce załatwić, jak się zdaje,
coś ze Świętym Mikołajem.

Tola ma już list gotowy
i do skrzynki go pocztowej
bardzo chciała wrzucić sama,
lecz jej musi pomóc mama.

Odebrała paczkę teraz
i z przejęciem ją otwiera
– przyniósł prezent jej Mikołaj,
a więc Tola jest wesoła!



Zadanie do wiersza: dziecko rozkłada przed sobą na dywanie wcześniej wycięte obrazki. Przygląda się uważnie. Podczas kolejnego czytania wiersza przez rodzica, dziecko układa obrazki we właściwej kolejności i nalepia na białą kartkę. Opowiedz: - Co się wydarzyło na początku, co później, a co na końcu?

Obrazki do historyjki:

<https://drive.google.com/file/d/1USgq-XiKFiJUG-vlrVioMqBK533GQYnN/view?usp=sharing>

4. „Listy pełne miłości” – zabawa orientacyjno-porządkowa ze skłonem. Kształtowanie reakcji na sygnał dźwiękowy. Rodzic rozkłada na podłodze ok 10 małych serduszek Dzieci poruszają się do piosenki ”Kochany Panie Mikołaju”– podskakują, biegają. Podczas przerwy w muzyce podnoszą po jednym serduszku i wkładają je do koszyczka/ miseczki.

5. „Koperta” – rysowanie do wiersza Arkadiusza Maćkowiaka.

*Mam dla ciebie propozycję, mam nową ofertę.
Narysujesz ze mną pięknie pocztową kopertę.
Na początek stwórz prostokąt. W nim się trójkąt chowa,
Co wierzchołek ma na dole. Koperta gotowa.*

Rodzik mówi wiersz, rysując mazakiem na kartonie kopertę. Omawia narysowane figury. Następnie powtarza wiersz, dziecko rysuje palcem np. na tacce z kaszą manną – wodzi palcem wskazującym prawej ręki, potem – lewej.

6. „Koperty i znaczki” – zabawa matematyczna. Przeliczenie, posługiwanie się wyrażeniami: o 1 więcej, o 1 mniej.

Pomóż Tupowi w rozwiązaniu zagadki, czego jest więcej, a czego mniej. Pomyśl w jaki sposób można to sprawdzić (policzyć, połączyć w pary). Policz ile jest kopert?, Ile jest znaczków?, Czego jest więcej, a czego mniej?, O ile jest mniej kopert?, O ile jest więcej znaczków?



7. „Paczki, paczuszki” – porządkowanie pudełek – układanie sekwencji rosnących i malejących. Rodzik po wcześniejszym uszykowaniu kilku pudełek prosi, aby dziecko podzieliło je na małe i duże.

Pytania pomocnicze:

- Rodzik wskazuje trzy małe pudełka i mówi: To są małe pudełka. Następnie wskazuje trzy duże pudełka i mówi: To są duże pudełka.
- Czy wszystkie małe pudełka są takiej samej wielkości?
- Które jest największe spośród nich?
- Które mniejsze, ale nie najmniejsze?
- A które jest najmniejsze?

Dziecko za każdym razem wskazuje odpowiednie pudełko, a rodzic układa je w szeregu, w sekwencji malejącej, i mówi: Małe, mniejsze, najmniejsze. Dziecko powtarzają za nim.

8. Karta pracy [Połącz linią paczki od najmniejszej do największej](#)

– porządkowanie elementów – układanie sekwencji rosnącej i malejącej

od najmniejszej do największej



Temat dnia 01.12.2021 – Piszemy list do Świętego Mikołaja

1. „Piszemy list do Świętego Mikołaja”- wiersz do przeczytania.

Kochany Mikołaju!
Wiem,
Pracy masz dużo i czas Ci leci,
Lecz ja tak samo jak inne dzieci
Pragnę prezentów, choć nie za wiele
Ty sam przeczytaj i popatrz śmieie.

Proszę o kotka i o królika,
Także o pieska – szczeniaczka Fika,
Lalkę i inne fajne zabawki,
Mamie łyżeczkę srebrną do kawki,
Dla Taty wędkę ze złotym hakiem,
A dla braciszka... - figę, tę z makiem,
Siostróm daj nowe piękne sukienki,
Buty, spódniczki, no i spodenki.

Jest wiele rzeczy, które bym chciała,
Lecz na tym sprawa polega cała –
Wybierz choć jeden prezencik mały –
Wybór z pewnością będzie WSPANIAŁY!!!



2. A teraz **poznaj drogę listu od nadawcy do adresata** – prezentacja [droga listu od nadawcy do adresata](#). Kto to jest nadawca i adresat ?
3. „**Czy znasz swój adres?**” – Rodzicu pomóż dziecku zapamiętać swój adres (imię nazwisko, miejscowość, ulica). Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie, dlaczego jest ważne to, aby znać swój adres.
4. **Zagubione prezenty Mikołaja – zabawa matematyczna** Mikołaja zmierza z prezentami pod choinkę;) Jednak niestety wyskakując z komina wszystkie prezenty rozsypały się na podłodze. Mikołaj musi je pozbierać i zanieść w odpowiednie miejsce:) Ale jakie prezenty zbiera po kolei? I to właśnie zadanie dla Waszych pociech- dopasować odpowiednią kartę z kółkami do planszy z Mikołajem.
[Zagubione prezenty Mikołaja - plansze demonstracyjne](#) przyjrzyj się uważnie prezentom, zwróć uwagę na kolejne kolory i spróbuj odszukać taki sam układ kolorów, pomocne będą [Kolorowe kółka](#) lub jeśli wolisz możesz pokolorować kolejno kółka zgodnie kolorami zagubionych prezentów. [Kółka czarno -białe](#)

5. **List do Św. Mikołaja” – zabawa plastyczna.** Narysuj co chciałbyś/chciałabyś dostać od Mikołaja pod choinkę [List do Mikołaja - mój wymarzony prezent](#)
Następnie złóż kartkę i włóż ją do zaadresowanej koperty. Rodzic adresuje wcześniej kopertę.

*Santa Claus
Arctic Circle 96930 Rovaniemi
Finland*

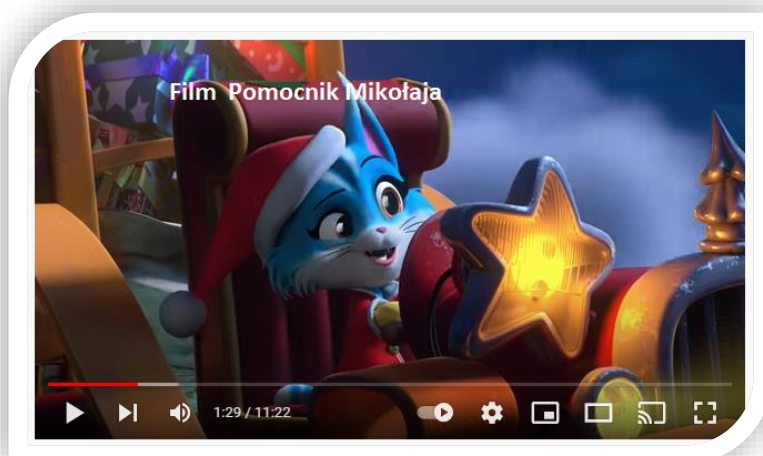


Temat dnia 02.12.2021 – „Pomocnicy Świętego Mikołaja”

1. Zjedz pyszne śniadanko i do pracy..



2. Obejrzyj film: „Pomocnik Mikołaja”



Teraz znajdź odpowiedzi na pytania:

- Co spowodowało, że Pomocnik św. Mikołaja zgubił prezenty?
- Czy udało się odnaleźć wszystkie prezenty?
- Czy Brokot dostarczył prezenty na czas?

3. Teraz spróbuj się poruszać (**zabawy ruchowe**- do wyboru)

https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s

<https://www.youtube.com/watch?v=466oxBC2ETI>

<https://www.youtube.com/watch?v=uhX7ifH9HZE>

4. Wysłuchaj wiersza D. Niemiec pt.: „**Choć raz bądź Mikołajem**”

*Już za chwilę będą wyjątkowe święta.
W tym czasie warto o wszystkich pamiętać.
Podzielić się, czym możemy i wręczyć prezenty.
Być dla kogoś choć raz Mikołajem Świętym.
Dać biednym, głodnym ludziom coś do jedzenia,
spełnić najskrytsze dziecięce marzenia,
podzielić się ubraniami albo zabawkami,
wrzucić pieniądze do puszki. Przekonajcie się sami!
To daje dużo szczęścia, gdy nie chcesz w zamian niczego.
To daje wiarę w miłość, gdy czynisz tak wiele dobrego.*

Rozmowa na temat wiersza, odpowiedz na postawione pytania: *Co warto robić gdy nadchodzą święta? Do kogo stajemy się podobni, gdy dajemy komuś prezenty? Co dobrego możemy zrobić dla innych ludzi? Jak będziemy się czuć, gdy podzielimy się tym co mamy?*

5. „**Umiemy się dzielić**” – włącz się w **akcję charytatywną** - Świąteczna zbiórka dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Koninie oraz Hospicjum im. Jana Pawła II w Koninie ogłoszonej przez Przedszkole nr 4 „Biały konik”. Podopieczni tych instytucji z wdzięcznością przyjmą świąteczne dary w postaci: kawy, herbaty, słodczy, środków higienicznych- mydło, kremy do rąk, balsamy nawilżające. Akcja trwa do 14 grudnia. Produkty dostarczamy do swojej grupy.

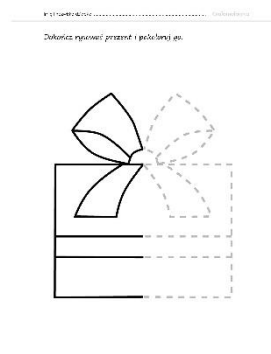
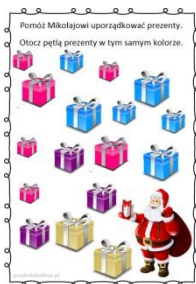
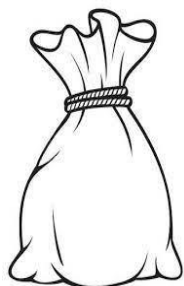
POMAGANIE JEST DZIECINNIE PROSTE A DOBRO ZAWSZE POWRACA.

6. Czas poćwiczyć rączkę i główkę... **Wykonaj zadania.**

[Prezenty duże i małe,](#)

[Pomóż Mikołajowi uporządkować prezenty,](#)

Dokończ rysować prezent i pokoloruj go



Temat dnia 03.12.2021 – „Mikołajki”

1. „Mikołajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmüller.

Już z daleka dzwoni
dzwonkami u sanek.
Jest mistrzem grudniowych
miłych niespodzianek.

(*Święty Mikołaj*)



Zimowa pogoda
świetnie je nastraja.
Cieszą się, że ciągną
sanie Mikołaja.

(*renifery*)



Do niego chowa
wszystkie prezenty
w zimowy wieczór
Mikołaj Święty.

(*worek*)



Czy mały, czy duży,
każdy jest przejęty,
kiedy mu Mikołaj
przynosi

(*prezenty*)

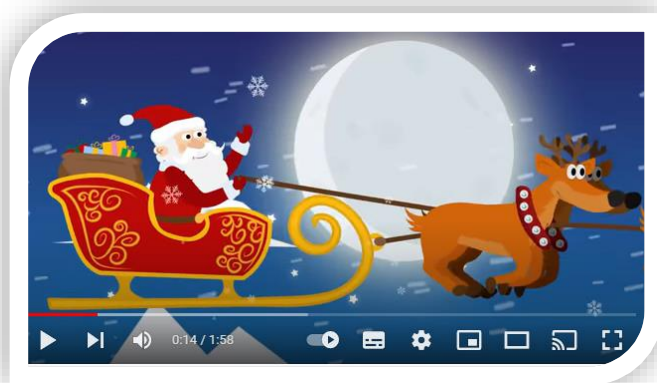


2. **Zestaw ćwiczeń ruchowych.** Przygotuj piłki małe, lekkie przedmioty, chusta

– „**Pada śnieg**” – dziecko ustawione przodem do kosza rzuca piłeczkami udającymi śnieżne kulki (w zabawie można wykorzystać kulki zrobione z chusteczek higienicznych lub z gazety). Zabawa trwa tak długo, aż każda piłka, kulka wpadnie do kosza.

– „**Ozdoby choinkowe**” – dziecko tworzy ze swojego ciała: bombkę, gwiazdę, choinkę (w pozycji leżącej), łańcuch.

– „**Prezenty**” – zabawa przy piosence „Siedem reniferów” (kliknij na obrazek)



dziecko z rodzicem tworzy parę – zaprzęgi: renifer i Święty Mikołaj. „Jadą”, poruszając się z rytmem muzyki. Podczas przerwy w muzyce się zatrzymują. Renifery czekają, grzebiąc nogami, a Mikołaj wyjmuje z sań prezenty i puka do drzwi. Cichutko wraca do sań. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie, z zamianą ról.

– **Ćwiczenie relaksacyjne** – ćwiczenia oddechowe z chustą. Dmuchiwanie na małe lekkie przedmioty ułożone na chuście(np. piłeczki jako śnieżynki).

4. **Praca plastyczna „Mikołaj z talerzyka”** Wszystko, czego potrzebujemy do wykonania Mikołaja jest z papieru:

- papierowy talerz
- wycięte z kolorowego papieru: czapka, pompon, nos i oczy.



5. „Zabawki od Mikołaja” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Co przyniesie Mikołaj?” Dziecko ilustruje ruchem słowa piosenki.



Pod choinką jest paczuszek sto. (dziecko szeroko rozkładają ręce w geście „dużo”)

Co przyniesie nam Mikołaj, co? (dziecko gestami i mimiką udaje zastanawianie się)

Może pociąg fu, fu, fu, (dziecko chodzi w miejscu, kolistymi ruchami rąk naśladuje koła pociągu)

Małą trąbkę tru, tu, tu, (dziecko naśladuje grę na trąbce)

Albo kotka miau, miau, miau, (dziecko na czworakach udaje koty)

A co ty byś chciał?

Na choince złota gwiazdka lśni. (dziecko rusza palcami dłoni, naśladując migotanie gwiazdy)

Co Mikołaj dziś przyniesie ci? (dziecko gestami i mimiką udaje zastanawianie się)

Nową lalę la, la, la, (dziecko naśladuje lalki – sztywne chód, uśmiech)

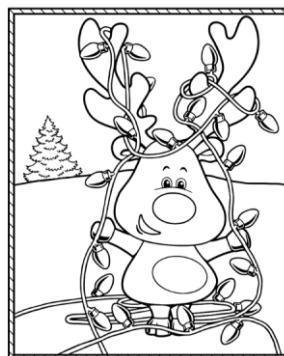
Lub kaczkę kwa, kwa, kwa, (dziecko udaje kaczki – kaczy chód, poruszanie zgiętymi rękami)

Czekoladę mniam, mniam, mniam. (dziecko naśladuje jedzenie)

Zgadnij teraz sam.



- Jeśli masz ochotę **Pokoloruj [Świętego Mikołaja](#) lub [Wesołego reniferka](#)**

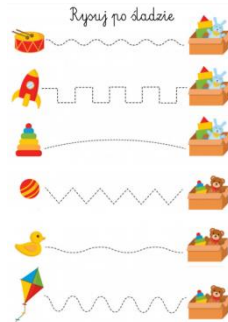


Pani Kamilka – nauczyciel języka angielskiego poleca:

ZADANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Pani Małgosia – terapeuta pedagogiczny, poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

Rysuj po śladzie



Do zobaczenia w przedszkolu 🧡 ❤️